

IUT de Tours
Département Carrières Sociales
29 rue du Pont-Volant
37000 TOURS
02 47 36 75 81



La lutte contre le gaspillage alimentaire et le réemploi des déchets : une alternative écologique

Contact :
Sophie COURTIN 06 20 27 71 09
Mallaury GOURDON 06 38 54 81 32

INTRODUCTION

Nous vivons à une époque charnière en termes d'écologie et de protection de la nature. Nous, humains, avons utilisé depuis le 4 août 2018 toutes les ressources que la Terre peut produire en un an et cela signifie que nous vivons à partir de cette date "à crédit" pour les 5 mois restants de l'année. Il est urgent de se préoccuper concrètement de la protection de notre lieu de vie.

Sans entrer dans un discours redondant et moralisateur, nous pensons qu'en tant qu'utilisateurs de la Terre il nous faut, individuellement et collectivement, nous engager concrètement à changer nos modes de consommation et nos modes de vie.

Les éléments sur lesquels nous souhaitons agir directement concernent le gaspillage alimentaire et le réemploi des déchets.

Le gaspillage alimentaire reflète toute nourriture destinée à la consommation humaine qui, à une étape de la chaîne alimentaire est perdue, jetée, dégradée. En France le gaspillage alimentaire représente 10 millions de tonnes, que ce soit en ressources naturelles d'eau, de surface agricole, de pesticides ou encore d'engrais chimique. Il faut cependant noter que l'impact environnemental du gaspillage alimentaire varie selon la nature des produits ainsi que les modes de production, de distribution et de consommation.

Concernant les déchets, nous pensons que nous sommes en possession de matières premières suffisantes, si ce n'est pour dire en surcharge, et que nous pouvons à notre échelle, essayer de transformer, réemployer des déchets de ces matières pour produire des objets utiles.

Pour ce projet, nous souhaiterions travailler avec un public d'un lycée agricole, que ce soit sur des temps d'internat, ou des temps de cours, selon ce qui pourra être prévu avec l'équipe pédagogique.

Le choix de ce public s'explique par le fait que nous pensons nous adresser à des personnes sensibilisées à ces problématiques environnementales et leurs connaissances nous permettrait de favoriser un échange de savoir. Nous pensons également que la formation d'une citoyenneté s'effectue à ces âges, et que ce sont ces lycéens qui sont les futurs acteurs du monde de demain.

Enfin, choisir ce public c'est aussi s'intéresser à un lycée hors du centre-ville, qui est peut-être moins sollicité par des actions que des lycées Tourangeaux.

Nous désirons créer une pérennité autour de ce projet, qui pourrait se caractériser par un échange avec d'autres lycées.

DEMARCHE

Dans le cadre d'un travail universitaire, nous avons eu l'opportunité de mener le projet de notre choix. Ce projet est réalisé par 9 étudiants de l'IUT de Tours nord, en formation Carrières Sociales option animation sociale et socioculturelle.

Après discussions entre les membres du groupe, il nous a paru évident de travailler sur les problématiques environnementales.

Celles-ci étant nombreuses, nous avons fait le choix de nous focaliser sur la thématique du déchet. Au sein de notre thématique, nous avons trouvé pertinent d'aborder le sujet sous différents angles, notamment le gaspillage alimentaire et la réutilisation des déchets.

Dans une perspective ethnocentrée, on peut considérer que tout le monde consomme, ainsi nous produisons tous des déchets.

Tout un chacun a déjà gaspillé de la nourriture, et s'est déjà débarrassé d'objets ou de matières premières qui auraient pu être réutilisées. Nous pensons que la mise en place de différents moyens d'action nous permettrait de faciliter l'utilisation consciente des déchets dans nos pratiques quotidiennes.

Ces moyens d'actions au-delà d'avoir une utilité pratique, serviront d'outils pédagogiques dans le but de sensibiliser et éduquer à l'environnement.

Ces actions sont évidemment à discuter avec les élèves et étudiants, selon les envies et aspirations des personnes impliquées dans ce projet.

Notre souhait est de créer avec, et non à la place de, dans la perspective de rendre les participants acteurs.

OBJECTIFS

Finalité :

Soutenir et initier un mouvement écologiste pérenne au sein d'un établissement scolaire.

Généraux :

- Les lycéens et étudiants pourront sensibiliser eux-mêmes d'autres personnes à la récupération des déchets et à la lutte contre le gaspillage.
- Connaître les différents acteurs locaux et les réseaux existants.
- Favoriser la participation des lycéens et étudiants en créant un réseau d'échanges de savoirs.

Opérationnels :

Spécifiques :

- Création d'un compost
- Collecte d'invendus alimentaire
- Expérience de décomposition
- Organisation d'un troc et d'une zone de gratuité
- Réalisation d'un atelier de construction et de bricolage à partir de matériel de récupération
- Réaliser une projection / débat autour d'un documentaire

Attitude :

- Capacité des lycéens d'entrer en contact avec des acteurs locaux
- Réussite du public à transmettre leurs connaissances aux personnes extérieures

Méthode :

- Éveiller les consciences et sensibiliser autour des thèmes abordés
- Questionner sur les pratiques de consommation de chacun

MOYENS

- Moyens financiers :

Charges		Produits	
Charges externes	300	Subventions	415
- location de minibus	200	- Subvention IUT	200
- frais kilométriques	100	- Subventions	215
Achat de marchandise (quincaillerie, feutres, trousse de secours...)	100		
Consommable alimentaire (café, jus, gâteaux...)	15		
Valorisation	3015	Valorisation	3015
- Bénévolat	1040	- Bénévolat	1040
- Récupération matériel	100	- Récupération matériel	100
- Prêt matériel / marchandises	1000	- Prêt matériel	1000
- Récupération consommable alimentaire	75	- Récupération consommable alimentaire	75
TOTAL CHARGES	3430	TOTAL PRODUITS	3430

- Moyens humains : possibles partenaires - acteurs locaux :

1. *Potager de la gloriette*

*Adresse : 61, avenue de Pont Cher 37000 Tours
02 47 76 10 31*

Le principal objectif du Conservatoire des Jardins et Paysages est de mobiliser les énergies des professionnels et des amateurs afin de participer à la sauvegarde des jardins et des paysages dans lesquels ils s'inscrivent par les témoignages d'une époque, d'un savoir-faire, d'une passion.

2. – *Ressorcerie*

*ENTREE 2 bis rue Marcel Dassault ou entrée 153 rue St François, Tours, 37520 La Riche
09 51 04 54 19*

L'association s'appuie sur la charte nationale du Réseau des Ressorceries qui présente une ressource comme un établissement qui gère, sur un territoire, un centre de récupération, de valorisation, de remise dans le circuit d'objets et d'éducation à l'environnement. Son activité est inscrite dans le schéma de gestion des déchets du territoire sur le principe du réemploi et de la réparation.

3. *Zéro Déchets Touraine*

*siège social : mairie de La Riche, place du Maréchal Leclerc.
contact@zerodechettouraine.org*

Association née en 2017 du collectif citoyen Zéro Déchets 37, avec la volonté d'échanger leurs bonnes pratiques du zéro déchets et zéro gaspillage, et de les partager avec le plus grand nombre.

4. *Couleur Sauvage*

*52 rue de la parmentière 37520 La Riche
09 81 33 98 17 - 06 85 26 09 02*

Son but : Valoriser le patrimoine naturel de la région Centre , Développer et organiser des animations pour tous, Soutenir des projets en faveur de l'environnement. Ses missions : Animer des actions concrètes d'éducation à l'environnement, Sensibiliser les personnes à leur environnement naturel proche, Former les citoyens, les animateurs...

5. *Épicerie vrac "Sur la branche" :*

2bis place de la victoire Tours

Producteurs/fournisseurs bio, locaux et éco-responsables dans une démarche zéro-déchet- Anne-Gwénolée gérante et fondatrice de l'épicerie

6. *Baptiste DUBANCHET*

Il a effectué un voyage de 4000km à vélo et en pédalo en se nourrissant uniquement de produits "périmés", son but était de dénoncer le gaspillage alimentaire.

7. Réseau troc “parallèle tours”

Un groupe local dont le but est de valoriser le réemploi et la mutualisation de biens entre particuliers plutôt que l’achat de produits neufs. C’est un réseau de personnes qui ne se connaissent pas forcément, mais il permet de donner de prêter et de se rendre des services gratuitement.

- **Moyens pédagogiques :**

Thème 1: Gaspillage alimentaire:

- Création d’une filière de compost notamment par la récupération des déchets alimentaires de la cuisine du self de l’établissement.
- Expériences autour des déchets jetés par le self après chaque repas, notamment par la pesée de la nourriture jetée
- Organisation d’une action de récupération d’invendus alimentaires (fin de marchés, commerces locaux)
- Contact avec des associations et entreprises pour créer des possibles partenariats

Thème 2: Réutilisation des déchets:

- Proposition d’ateliers de construction et de bricolage avec des éléments de récupération. Nous avons l’idée de la réalisation d’un tricycle mixeur: un vélo qui permettrait de faire fonctionner un robot mixeur.
- L’organisation d’un troc dans l’établissement pourrait être aussi un levier d’action pour sensibiliser à un autre mode de fonctionnement sans argent basé sur l’échange, le don et la récupération. Dans cette même logique, nous pensions mettre en place une zone de gratuité dans le lycée, où chacun dépose et prend ce qu’il veut.

Thème 3: Approche théorique:

- Organisation de rencontres entre les élèves et étudiants avec des possibles partenaires. Dans ce même sens, nous aimerions organiser des visites de lieux clés du territoire telle que l’association la “Ressourcerie”.
- Nous voulons proposer des temps de projections, suivis de débats avec les élèves et étudiants. Le film “ Demain “ réalisé par Cyril Dion nous semble un bon support pour discuter des divers thèmes abordés notamment ceux de l’agriculture et des déchets. Ces moments d’échanges pourraient prendre des formes diverses et variées telles qu’un débat mouvant.

IDEE DE TEMPS FORT

Les différentes actions menées avec les lycées pourraient être présentées autres élèves du lycée sur une journée lors d'un temps fort.

Ce temps fort pourrait prendre différentes formes, selon les envies des acteurs du projet :

- Déambulation de sensibilisation
- Village associatif avec les différents acteurs que les lycéens auront pu rencontrer
- Exposition de panneaux de sensibilisation
- Disco Soup au sein du lycée
- ...

EVALUATION :

- **Indicateurs quantitatifs**

Nombre de lycéens acteurs du projet

Nombre de personnes présentes sur le temps fort

- **Indicateurs qualitatifs**

Mur d'expression, quizz afin de savoir ce qui ressort de ce projet

Pérennité du projet ?

Partenariats réalisés