

## Réfléchir à la manière d'éviter des déchets

### Objectifs (savoir, savoir-faire, savoir-être)

- Apprendre à réduire la quantité et la nocivité des déchets (prévention)
- Réfléchir sur sa propre consommation
- Apprendre à respecter Mère Nature.

### Public

- Cycle 3 et cycle 4

### Durée

- Environ 20-30 minutes

### Approche(s)

- Ludique et systémique.

### Matériel

- Apporter 3 déchets
- Prendre une feuille avec ce tableau ci-dessous

### Information

En Indre-et-Loire, un habitant produit 510 kg de déchets/an en 2015<sup>1</sup> qui sont recyclés, enfouis ou incinérés. C'est beaucoup trop de gaspillage, à toi de trouver comment réduire les déchets.

Choisis trois déchets de ta liste que tu peux éviter de produire et note-les dans la colonne de gauche du tableau. Dans la colonne de droite, note comment tu peux éviter de les produire. Ensuite, tu peux consulter les propositions sur la fiche de solution/dévoiler tes propositions à la classe.

### Réalisation

- Mettre les élèves par deux ou seul.
- Remplir le tableau.
- Restituer ensemble (éventuellement en montrant des exemples de solutions, stop-pub, sac et boîtes réutilisables, gourde...).

---

<sup>1</sup> Source : Etat des lieux provisoire du Plan Régional de Prévention et de gestion des Déchets en Région Centre-Val de Loire



Déchet	Comment éviter de le produire

Exemples de déchets : prospectus publicitaires ; emballage de plat à emporter ; pot de yaourt ; barquette de poisson ou viande ; restes de repas (épluchures) ; bouteille en plastique ; vêtement.