

## Mes déchets



### Objectifs (de savoir, savoir-faire, savoir-être)

- Connaître la quantité moyenne de déchets produite en France.
- Connaître la quantité de déchets qu'on produit chez soi.
- Réfléchir aux moyens d'éviter des déchets.

### Public

- Cycle 3 et cycle 4

### Durée

- Environ 1 heure.

### Approche(s)

- Sensible (en immersion dans la nature, sur le terrain)

### Matériel

- Fiche d'exercice ci-après
- Grands sacs en plastique transparent
- De quoi peser : balance, pèse-personne, peson...

### Réalisation

- Réaliser les exercices 1 et 2 comme devoirs.
- Réaliser les exercices 3 et 4 seul.
- Discuter de l'exercice 5 en classe.

### Informations

Les déchets abandonnés la nature ne sont qu'une petite part des déchets qu'on jettent chaque année.

Un Français produit en moyenne 550 kg de déchets par an en comptant la poubelle des déchets non recyclables, la poubelle des déchets recyclables et ce qui est jeté en déchèterie. Ces déchets sont ensuite recyclés pour faire d'autres objets ou alors ils sont enfouis sous terre ou brûlés.

En plus de ces 550 kg de déchets par Français, il y a tous les autres déchets jetés de façon irresponsable dans la nature par des personnes.

Il est important d'agir pour réduire nos déchets.

## À faire à la maison

### Exercice 1 : collecte tes déchets pendant 3 jours

Procure toi deux grands sacs en plastique transparent avec écrit sur le premier poubelle de déchets non recyclable et sur le deuxième, poubelle de déchets recyclables.

Mets tout tes déchets pendant 3 jours dans l'un ou l'autre des sacs (suivant s'il est recyclable ou non), même ce qui est compostable (épluchures, restes de repas...). Si tu te déplaces, n'oublie pas de ramener tes déchets à la maison pour les classer dans un des deux sacs. Il faut tout compter !

Dans le sac de déchets recyclables, mets tout ce qu'on peut recycler (regarde les consignes pour chez toi sur un document ou sur Internet). Dans l'autre ce qui n'est pas recyclable (là aussi regarde les consignes pour chez toi sur un document ou sur Internet).

Comptabilise le verre à part si tu veux ! ça n'est pas obligatoire ici.

### Exercice 2 : pèse tes déchets

1) Pèse le poids de chaque sac.

2) note les résultats ci-dessous :

- Mon sac de déchets non recyclable pèse : .....

- Mon sac de déchets recyclable pèse : .....

- Le total des deux sacs pèse : .....

## À faire seul

### Exercice 3 : compare la quantité de déchets que tu fais à la moyenne du département et à la moyenne Française

1) Voici les chiffres des déchets produits par personne en France et en Indre-et-Loire en 2015 (source Plan Régional de Prévention des déchets de la Région-Centre Val de Loire 2015 et Sinoe 2015).

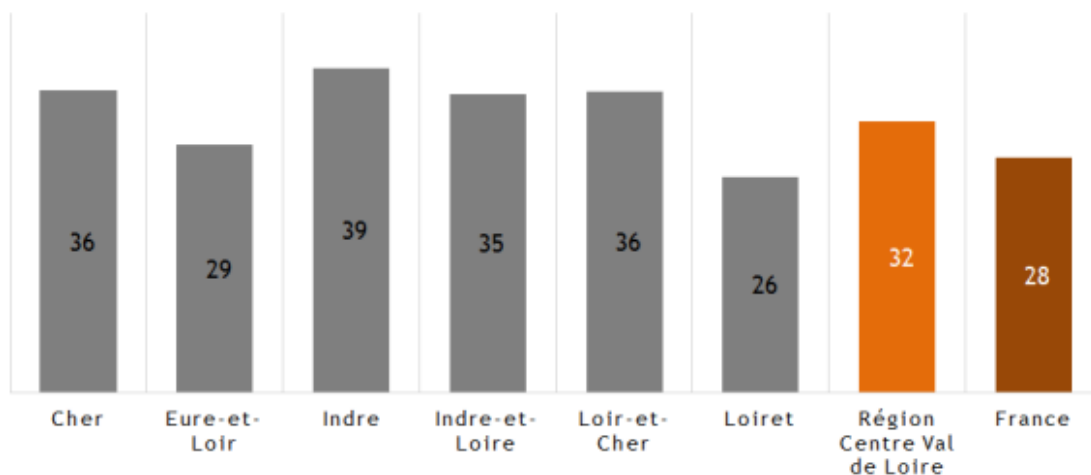
Catégorie de déchet et d'habitant	Par personne et par an (kg)	Par personne et par jour (kg)
Poubelle recyclable d'un habitant d'Indre-et-Loire	61	0,16
Poubelle non recyclable d'un habitant d'Indre-et-Loire	212	0,58
Poubelle recyclable d'un habitant de la Région Centre Val de Loire	50	0,14
Poubelle non recyclable d'un habitant de la Région Centre Val de Loire	219	0,6
Poubelle recyclable d'un Français	45	0,12
Poubelle non recyclable d'un Français	256	0,70
Ta poubelle recyclable		
Ta poubelle non recyclable		

Les chiffres varient peu sur le court terme, sauf en cas de grandes catastrophes naturelles comme des tempêtes, des inondations, des tremblements de terre... (elles créent beaucoup de déchets supplémentaires).

**Attention, parfois des territoires acceptent plus d’emballages que d’autres pour la poubelle recyclable.**

Pour information pour le verre

**Figure 13 : Performance de collecte du verre par département (kg/hab./an), en 2015.**



2) Compare ta production de déchets avec celle des autres

3) à ton avis, pourquoi tes déchets sont plus OU moins importants que les autres habitants ?

## Exercice 4 : Examine tes déchets

Examine le contenu de tes déchets et liste ce qu'il y a dedans :

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

## Exercice 5 : réfléchis à la manière d'éviter tes déchets

Choisis 5 déchets que tu peux éviter et note-les dans la colonne de gauche. Dans la colonne de droite, trouve une solution pour éviter de les produire. Ensuite, tu peux consulter les propositions sur la fiche de solution.

Déchet	Comment éviter de produire ce déchet ?

## Exercice 6 : discute de la prévention des déchets


Discute en classe de la manière d'éviter de produire des déchets, comment y parvenir.

La prévention des déchets consiste à réduire la quantité des déchets et aussi réduire leur caractère toxique (produits chimiques, dangereux... avec un pictogramme souvent

Pictogrammes de danger : produits toxiques



Solution exercice 5

Exemple de déchet	Comment l'éviter
Restes de repas, épluchures	Le compostage
Emballage de plat à emporter (viande, poisson, frites...)	Se faire servir dans sa boîte directement
Prospectus publicitaire	Autocollant stop-pub 

Bouteille en plastique	Gourde réutilisable
Gobelet, assiette, couvert jetables	Vaisselle réutilisables
Pot de yaourt	Faire soi-même