

## Jeu de rôle

### Objectifs (savoir, savoir-faire, savoir-être)

- Connaître les différents avis sur le littering ;
- Se mettre dans la peau d'une autre personne et trouvez les arguments pour ce rôle.
- Devenir un citoyen respectueux de son environnement.

### Public

- Cycle 3 et 4.

### Durée

- Environ 1 heure.

### Approche

- Systémique (interaction).

### Matériel

- Accessoires pour les rôles :
  - Journal (habitant.e)
  - Tablier (propriétaire d'un snack/fast-food)
  - Balai (employé municipal)
  - Mobile (élève)
  - sac (élève)
  - + déchets de repas à emporter

### Réalisation

- Formez 5 groupes d'élèves et attribuez un rôle à chaque groupe ;
- Définissez un acteur par groupe ;
- Lisez la situation initiale et le sens du personnage. Donnez à votre personne un nom, un âge et des hobbies. Sur votre fiche de travail, notez ce que pourrait dire l'acteur.
- Réalisez le jeu de rôles avec les accessoires, les autres élèves sont observateurs.

### Informations

Les déchets des repas à emporter représentent la moitié des dépôts sauvages (université de Bâle). Seule une partie de la population en est responsable. Malgré tout, nous sommes tous victimes des dépôts sauvages (pollution visuel, coût économique...). Le nettoyage des villes coûte un milliard d'euros (source chiffres clés des déchets – ademe 2016) soit 15 € par Français, à Tours c'est 40 €/habitant (ramassage des feuilles compris – source nr 2017).

Cette situation exige qu'une réflexion soit faite sur les dépôts sauvages de déchets dans la nature. Mais aussi sur la responsabilité de chacun et les coûts.



## **Jeu de rôle : situation initiale**

### **L'habitant de la commune**

Situation initiale (adaptable au contexte local) : l'école se situe au bord du lac. Les élèves peuvent utiliser la promenade du lac et utiliser les bancs pendant la récréation. Un petit snack vendant des sandwiches et des boissons est aussi installée sur les rives du lac. Les élèves sont de bons clients du snack. Ils y achètent souvent des boissons et des aliments et mangent au bord du lac. La promenade du lac est publique et elle est donc appréciée et arpentée par la population.

Situation : une habitante de la commune est assise sur banc à côté du snack. Un élève et une élève sont assis sur le banc d'à côté. Ils mangent un sandwich qu'ils ont acheté au snack. A proximité, un employé municipal balaie les déchets abandonnés par terre. A la sonnerie, les deux élèves se lèvent et abandonnent leurs déchets par terre.

Nom du personnage :

Âge du personnage :

Passions du personnage :

Ton opinion : Tu aimes bien te promener dans la nature dont les rives des lacs et t'asseoir sur des bancs. Dernièrement, tu as été gêné(e) par l'augmentation des dépôts sauvages de déchets au sol. Tu es moins à l'aise lors de tes promenades. Pour toi, les dépôts sauvages dans la nature sont faits par les adolescents. Tu trouves tout simplement que la jeunesse d'aujourd'hui manque de civisme, de respect. Lorsque tu vois quelqu'un jeter des déchets par terre, tu lui en fait le reproches immédiatement.

Que dirais-tu dans ce jeu de rôle ?



### Propriétaire du snack

Situation initiale (adaptable au contexte local) : l'école se situe au bord du lac. Les élèves peuvent utiliser la promenade du lac et utiliser les bancs pendant la récréation. Un petit snack vendant des sandwiches et des boissons est aussi installée sur les rives du lac. Les élèves sont de bons clients du snack. Ils y achètent souvent des boissons et des aliments et mangent au bord du lac. La promenade du lac est publique et elle est donc appréciée et arpentée par la population.

Situation : une habitante de la commune est assise sur banc à côté du snack. Un élève et une élève sont assis sur le banc d'à côté. Ils mangent un sandwich qu'ils ont acheté au snack. A proximité, un employé municipal balaie les déchets abandonnés par terre. A la sonnerie, les deux élèves se lèvent et abandonnent leurs déchets par terre.

Nom du personnage :

Âge du personnage :

Passions du personnage :

Ton opinion : tu es propriétaire du snack et tu travailles seul au bord du lac. Tes revenus dépendent de la quantité de sandwiches et boissons que tu vends. Ta femme et tes enfants vivent de tes revenus. Les élèves de l'école sont des clients importants pour toi. Sachant que de nombreux clients veulent emporter leurs hamburgers et leurs sandwiches, tu emballes leurs repas dans des barquettes en carton. En plus tu leur donnes des serviettes en papier et des couverts en plastiques.

Pour toi, il est important de ne perdre aucun client. Les dépôts sauvages de déchets au bord du lac te gênent. Raison pour laquelle tu as installé une poubelle noire et une poubelle jaune à côté du stand.

Tu ne souhaites rien entreprendre qui puisse te faire perdre des clients.

Que dirais-tu dans ce jeu de rôle ?



## **Employé municipal**

Situation initiale (adaptable au contexte local) : l'école se situe au bord du lac. Les élèves peuvent utiliser la promenade du lac et utiliser les bancs pendant la récréation. Un petit snack vendant des sandwiches et des boissons est aussi installée sur les rives du lac. Les élèves sont de bons clients du snack. Ils y achètent souvent des boissons et des aliments et mangent au bord du lac. La promenade du lac est publique et elle est donc appréciée et arpentée par la population.

Situation : une habitante de la commune est assise sur banc à côté du snack. Un élève et une élève sont assis sur le banc d'à côté. Ils mangent un sandwich qu'ils ont acheté au snack. A proximité, un employé municipal balaie les déchets abandonnés par terre. A la sonnerie, les deux élèves se lèvent et abandonnent leurs déchets par terre.

Nom du personnage :

Âge du personnage :

Passions du personnage :

Ton opinion : Tu aimes ton travail. Mais tu préfères les travaux de jardinage dans la ville plutôt que le ramassage des déchets. Hélas tu perds de plus en plus de temps à nettoyer la nature et les abords du lac. Cela t'énerve. Tu as observé que d'autres personnes que les élèves abandonnent leurs déchets sur la promenade du lac. Tu considères que le snack devrait prendre en partie le coût du nettoyage car de nombreux déchets viennent de son snack.

Que dirais-tu dans ce jeu de rôle ?



## Élève

Situation initiale (adaptable au contexte local) : l'école se situe au bord du lac. Les élèves peuvent utiliser la promenade du lac et utiliser les bancs pendant la récréation. Un petit snack vendant des sandwiches et des boissons est aussi installée sur les rives du lac. Les élèves sont de bons clients du snack. Ils y achètent souvent des boissons et des aliments et mangent au bord du lac. La promenade du lac est publique et elle est donc appréciée et arpentée par la population.

Situation : une habitante de la commune est assise sur banc à côté du snack. Un élève et une élève sont assis sur le banc d'à côté. Ils mangent un sandwich qu'ils ont acheté au snack. A proximité, un employé municipal balaie les déchets abandonnés par terre. A la sonnerie, les deux élèves se lèvent et abandonnent leurs déchets par terre.

Nom du personnage :

Âge du personnage :

Passions du personnage :

Ton opinion : Tu aimes bien rencontrer tes amis sur la promenade du lac pendant la récréation. Parfois vous acheter une boisson et discutez sur le banc. La plupart du temps, tu jettes tes déchets dans la poubelle. Mais les déchets par terre ne te gênent pas. Tu trouves que les gens s'énervant à cause des déchets sont maniaques.

Que dirais-tu dans ce rôle ?